

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х.Гамбиев**

**«04» июня 2022**



**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки:  
«Санитарка кабинета кишечных процедур»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 252 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Москва, 2022

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа переподготовки **«Санитарка кабинета кишечных процедур»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы переподготовки обусловлена тем, что в условиях модернизации направлена на приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки **«Санитарка кабинета кишечных процедур»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № **323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №**502** от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № **541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № **186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № **176н** от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № **199н** "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей

специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. №706;

## **1. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является освоение слушателем компетенций, необходимых для осуществления нового вида деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения профессиональной программы переподготовки слушатель должен получить следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- учетные формы медицинской документации;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- алгоритм оказания первой помощи;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические

### **Слушатель должен владеть следующими умениями:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- оказывать первую помощь.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции:**

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Эффективно общаться с персоналом, пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 1.4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию в пределах своих полномочий.

ПК 1.6. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 1.7. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 1.8. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 1.9. Соблюдать принципы профессиональной этики.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

#### «Санитарка кабинета кишечных процедур»

**Цель:** формирование и развитие компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности

**Категория слушателей:** лица, имеющие основное общее или среднее профессиональное образование.

**Срок обучения:** 252 часа

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	24	24	-	зачет
2.	Этико-правовые аспекты в работе санитаря.	24	24	-	зачет
3.	Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	36	36	-	зачет
4.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.	48	48	-	зачет
5.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	48	48	-	зачет
6.	Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала в медицинских организациях.	36	36	-	зачет
7.	Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим	34	34	-	зачет
8.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		252	250	-	2

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.



## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

### **Основная литература:**

1. Елина Н.К. Медицинская деятельность: виды, правовое регулирование/ Н.К. Елина. – Самара: АНО «Издательство СНЦ РАН», 2010
2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Инфекционная безопасность в ЛПУ.- Ростов н/Дону: Феникс, 2005 – 317 стр.
3. Манипуляции в сестринском деле./ Под ред. А.Г. Чижа. – Ростов н/Дону: Феникс, 2010 – 320 стр.
4. Межидов С. Вопросы этики и деонтологии при преподавании.// Специалист, 2010 - №6. – С.25-27
5. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30 декабря 1998 г. № МУ – 287 – 113
6. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008 – 509 стр.
7. Пауткин Ю.Ф. Элементы общего ухода за больными. - Издательство Российского Университета дружбы народов, 2003
8. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В. Теория сестринского дела. – ГЭОТАР – Медиа, 2010 – 256 стр.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из

предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

**1. Для постановки очистительной клизмы необходимо приготовить чистой воды (в л)**

- 1) 10
- 2) 5-6
- 3) 2-3
- 4) 1-1,5

**2. Показаниями для постановки очистительной клизмы являются**

- 1) острый аппендицит
- 2) первые дни после операции на органах пищеварения
- 3) запор
- 4) подготовка больного к извлечению желудочного содержимого
- 5) перед операциями на брюшной полости

**3. Выберите температуру воды для постановки очистительной клизмы при атонических запорах(градусах С)**

- 1) 40-45
- 2) 10-12
- 3) 18-20
- 4) 30-35

**4. Противопоказаниями к постановке очистительной клизмы являются**

- 1) кишечное кровотечение
- 2) метеоризм
- 3) подготовка к родам
- 4) отсутствие стула более двух суток (запор)
- 5) первые часы после операции

**5. При постановке очистительной клизмы клизменный наконечник вводят на глубину (в см)**

- 1) 40
- 2) 20
- 3) 10-12
- 4) 2-4

**6. При постановке сифонной клизмы кишечный зонд вводят на глубину (в см)**

- 1) 50- 60
- 2) 30- 40
- 3) 10-15
- 4) 5-10

**7. Для постановки сифонной клизмы надо подготовить чистой воды (в л)**

- 1) 10
- 2) 5
- 3) 2
- 4) 1

**8. К показаниям для постановки сифонной клизмы относятся все, кроме**

- 1) подозрение на кишечную непроходимость
- 2) отравления
- 3) острый аппендицит
- 4) отсутствие эффекта от очистительной клизмы

**9. Противопоказанием к постановке сифонной клизмы является**

- 1) подозрение на непроходимость кишечника
- 2) отравление
- 3) операция в брюшной полости
- 4) отсутствие эффекта от очистительной клизмы

**10. Выберите температуру воды для постановки сифонной клизмы (в градусах С)**

- 1) 40-42
- 2) 10-12
- 3) 18-20
- 4) 32-34

**11. Для постановки сифонной клизмы используется:**

- 1) шприц Жане, вода
- 2) 2 толстых кишечных зонда, 10 л воды
- 3) 2 тонких желудочных зонда, 1,5 л воды
- 4) кружка Эсмарха, 1,5 л воды

**12. Кратность промывания кишечника при постановке сифонной клизмы:**

- 1) 1 раз
- 2) 3 раза
- 3) 5 раз
- 4) до чистых промывных вод

